

Projekt

z dnia 23 czerwca 2023 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR LIX/.../2023
RADY GMINY SOŚNO**

z dnia 29 czerwca 2023 r.

w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli

Na podstawie art. 30 ust. 6 i ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) w zw. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.¹⁾) uchwała się, co następuje:

§ 1. Uchwała się regulamin określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Sośno

§ 2. 1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984);
- 2) szkole - należy rozumieć przez to jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sośno;
- 3) nauczycielu - należy rozumieć przez to również wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, o których mowa w pkt 1;
- 4) obowiązkowym wymiarze zajęć - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 i 5c Karty Nauczyciela lub ustalony przez organ prowadzący na podstawie art. 42 ust. 7 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela;
- 5) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.);
- 6) kwocie bazowej - należy przez to rozumieć kwotę bazową określaną dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

§ 3. 1. Nauczycielowi może zostać przyznany dodatek motywacyjny.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż dwa miesiące i nie dłuższy niż sześć miesięcy.

3. Wysokość środków z przeznaczeniem na dodatki motywacyjne w danej szkole ustala się w wysokości nie mniejszej niż 3% planowanych środków na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli. Środki te zwiększa się o 10% wynagrodzenia zasadniczego dyrektora szkoły.

4. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli ustala się jako wskaźnik procentowy kwoty bazowej w wysokości od 4% do 15%.

5. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w: Dz. U. z 2014 r. poz. 922, z 2015 r. poz. 868, z 2016 r. poz. 1029, z 2017 r. poz. 630, z 2018 r. poz. 638, z 2019 r. poz. 249, 1587 i 2441, z 2020 r. poz. 1491, z 2021 r. poz. 787, z 2022 r. poz. 1057 i 1798 oraz z 2023 r. poz. 352

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym oraz osiągnięcia wychowawczo – opiekuńcze:
 - a) uzyskiwanie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym, potwierdzone dobrymi wynikami uczniów w egzaminach, konkursach, olimpiadach i zawodach,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami,
 - c) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - d) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 2) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
 - a) opracowywanie autorskich programów i publikacji,
 - b) adaptacja i praktyczne oraz skuteczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
 - c) tworzenie i wdrażanie programów edukacji regionalnej i europejskiej;
- 3) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) praca w komisjach przedmiotowych i innych zespołach,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - e) praca z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
 - f) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - g) inicjowanie i prowadzenia nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- 4) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
 - a) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym,
 - b) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
 - c) obecność szkół w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno – kulturalnymi;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
 - a) realizacja zadań statutowych szkoły,
 - b) prawidłowe i umiejętne prowadzenie polityki finansowej, w tym pozyskiwanie środków pozabudżetowych.

§ 4. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości:

- 1) od 15% do 50% kwoty bazowej dla dyrektora szkoły;
- 2) od 10% do 33% kwoty bazowej dla wicedyrektora szkoły.

§ 5. 1. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługuje dodatek funkcyjny za:

- 1) wychowawstwo klasy w wysokości 8,5% kwoty bazowej za każdy powierzony opiece oddział;
- 2) opiekę nad oddziałem przedszkolnym – w wysokości 8,5% kwoty bazowej za każdy powierzony opiece oddział;
- 3) funkcję mentora - w wysokości 1,1% kwoty bazowej za każdego nauczyciela odbywającego staż.

2. Do dnia 31 sierpnia 2027 r., dodatek funkcyjny określony dla mentora, o którym mowa w ust. 1 pkt 3, przysługuje również nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 10 ust. 1–5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730).

§ 6. 1. Nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych warunkach, określonych w rozporządzeniu. Za każdą godzinę dydaktyczną zrealizowaną w warunkach trudnych w następującej wysokości:

- 1) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych w wysokości 10 % stawki godzinowej nauczyciela;
- 2) za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – w wysokości 20 % stawki godzinowej nauczyciela;
- 3) prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim – w wysokości 20 % stawki godzinowej nauczyciela.

2. Za pracę w warunkach uciążliwych, za które uznaje się warunki określone w § 9 rozporządzenia, przysługuje dodatek w wysokości 10 % stawki godzinowej nauczyciela.

§ 7. 1. Dodatek za wysługę lat przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub do wyższej stawki tego dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej jego stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

§ 8. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, o którym mowa w ust. 1, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin określony w art. 42 ust. 3, ust. 5c lub ustalony w art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się z pełną godzinę.

3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa rozlicza się w okresach miesięcznych.

§ 9. Traci moc uchwała Nr XXXVIII/208/10 Rady Gminy Sośno z dnia 25 lutego 2010 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. Nr 70, poz. 773).

§ 10. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorom szkół.

§ 11. Uchwała podlega opublikowaniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko-Pomorskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

UZASADNIENIE

Zaprezentowany projekt regulaminu wynagradzania nauczycieli jodwołuje się do obowiązujących przepisów powszechnych ministra właściwego ds. oświaty i wychowania, wydawanych na podstawie upoważnień zawartych w art. 30 ust. 5 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z 26.1.1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984).

1. Zakres regulaminu wynagradzania

Przepisy ministra właściwego ds. oświaty i wychowania są w zasadniczy sposób powiązane z przepisami regulaminu wynagradzania. Jest to istotne zwłaszcza w odniesieniu do zasad kształtowania warunków wypłacania dodatku motywacyjnego.

Szczegółowe przepisy w tym zakresie powinny wynikać z przepisów ogólnych zawartych w rozporządzeniu ministra edukacji. Muszą też uwzględniać priorytety przyjęte w danym samorządzie, w zakresie oddziaływań edukacyjnych oraz zadania poszczególnych szkół i placówek zdefiniowane w ich statutach, do których realizacji nauczyciel jest zobowiązany w ramach pobieranego wynagrodzenia, zgodnie z treścią art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela.

Od 2009 r. sposób kształtowania regulaminów wynagradzania podlega kalkulacyjnej i finansowej weryfikacji (kontroli) w związku z wejściem w życie nowego przepisu art. 30a KN. Wprowadzenie tego przepisu należy postrzegać, jako pozostające w bezpośrednim związku z treścią art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela (średnie wynagrodzenie gwarantowane ustawą) oraz art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela (upoważnienie dla samorządu dotyczące wydania uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania).

Przepisy te w zakresie płac nauczycielskich ustalają istotne punkty odniesienia dla czynności prawodawczych samorządu oraz w zakresie praktycznego stosowania przepisów płacowych.

Art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela ustala wskaźnikową formułę, która odniesiona do kwoty bazowej (lub kwot bazowych) z ustawy budżetowej determinuje corocznie wysokość płac nauczycielskich.

2. Wytyczne dla samorządu

Art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela rozstrzyga, iż podmiotem odpowiedzialnym za stanowienie w uchwałach wynagrodzeń dla nauczycieli zatrudnionych w podległych sobie jednostkach organizacyjnych (szkołach) są jednostki samorządu terytorialnego (organy prowadzące).

Ustawa powołuje konkretne wytyczne dla czynności samorządu w zakresie stanowienia płac:

1) zobowiązuje go do dokonania regulacji w drodze regulaminu (uchwały), mającej zastosowanie dla nauczycieli zatrudnionych we wszystkich szkołach i placówkach przez siebie prowadzonych,

2) precyzuje, że wysokość i szczegółowe warunki wypłacanie wskazanych składników muszą zapewniać osiągnięcie „średnich” wskaźnikowych, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela,

3) kwoty powstałe w wyniku zastosowania przepisów art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela mają charakter kwot minimalnych w zakresie wydatków na płace (a nie płac) na poszczególnych stopniach awansu,

4) rozstrzyga, że ustalając płace na poziomie co najmniej tych, które wynikają z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, musi uwzględniać przewidywaną strukturę zatrudnienia.

Przyjęte w niniejszym projekcie uregulowania zapewniają nam realizację tych warunków w szkołach Gminy Sośno.